



Schoolgids 2020-2021

Samen (op)groeien en leren

Opvang
en onderwijs
sluiten
naadloos op
elkaar aan

Wij hebben
aandacht voor
elkaar

Leren
zichtbaar
maken

Ruimte
voor eigen
ontwikkeling

Leren door
te doen

Dat is De Toermalijn

Voorwoord

Fijn dat we uw kinderen (ook) dit jaar mogen verwelkomen op onze mooie school!

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangt u van ons 2 gidsen. De schoolgids van onze school en de algemene informatiegids voor alle scholen van de Lowys Porquinstichting. Beide gidsen ontvangt u digitaal. Deze zijn ook altijd te raadplegen op onze website www.detoermalijnhalsteren.nl.

Bij tussentijdse instroming ontvangt u naast bovenvermelde informatiegidsen, indien van toepassing, ook de kleuterbrochure.

In de schoolgids beschrijven wij de doelen van ons onderwijs en de wijze waarop wij die willen bereiken. Verder treft u praktische informatie zoals de vrije dagen en de vakantieplanning. We hopen u hiermee een zo volledig mogelijk beeld te geven van de gang van zaken op onze school.

Heeft u vragen, suggesties of ideeën dan kunt u altijd bij ons terecht, telefonisch, persoonlijk of per email: detoermalijn@lpsnet.nl

Met hartelijke groet,

namens het team van De Toermalijn,

Guido Schoonbrood, MLE
directeur

Algemene gegevens:

RKBS De Toermalijn - Rondsel 144 - 4661 TS Halsteren
Tel : 0164-683188
E-mail: detoermalijn@lpsnet.nl
website: www.detoermalijnhalsteren.nl

De Toermalijn is een school met...

... een duidelijke visie	4
... een veilig, gezond en duurzaam klimaat.....	5
... zichtbaar lerende leerlingen	7
... een groter geheel; De Schans	9
... een passend, zorgzaam aanbod.....	10
... goede oudercontacten	13
... vele partners	16
... allerlei leuke extra's.....	18
... praktische informatie	20

... een duidelijke visie

Basisschool De Toermalijn is onderdeel van Brede school De Schans en is gelegen in het mooie en groene Halsteren. In de wijk de Schans verzorgen wij onderwijs en kinderopvang voor kinderen van 0-12 jaar.

Onze visie op onderwijs

Kinderen gaan naar school om goed te kunnen leren en plezier te maken. En die twee onderdelen zien wij niet los van elkaar. Om goed tot leren te komen, stimuleren wij de creatieve, onderzoekende en kritische houding en vinden we het belangrijk dat kinderen zelfbewust op hun eigen niveau mogen leren. Het leren wordt hierbij zoveel mogelijk zichtbaar gemaakt.

Het welbevinden vinden we net zo belangrijk als goede leerresultaten. We richten ons op de individuele groei van al onze leerlingen, op cognitief, persoonlijk en sociaal gebied.

Kinderen moeten zichzelf en ook anderen leren kennen, dit is belangrijk om te kunnen samenwerken. We hechten er waarde aan dat iedereen bijdraagt aan een gezond en positief pedagogisch klimaat. Het traject Leer en Veerkracht helpt ons hierbij. Hierover leest u verder meer.

Onze missie; wat willen we bereiken?

We stellen onszelf ten doel om onze leerlingen in een leerrijke, positieve en gezonde omgeving te helpen in hun ontwikkeling. De gebieden cognitief leren, persoonsvorming en hun rol in hun omgeving staan hier centraal. Hierdoor kunnen zij optimaal groeien naar sociale, zelfdenkende en zelfhandelende individuen. De school is hierbij, als kleine maatschappij, een veilige gemeenschap en oefenplaats.

Wij werken vanuit een levensbeschouwelijke, van oorsprong katholieke identiteit die aansluit bij die van de Lowys Porquinstichting. Die staat voor een houding van wederzijds vertrouwen en respect voor diversiteit in cultuur en religie.

... een veilig, gezond en duurzaam klimaat

Sinds 2018 is De Toermalijn officieel een Gezonde School. We zijn hiervoor gecertificeerd op de onderdelen Welbevinden en Sport en bewegen. In het schooljaar 2019-2020 hebben we het domein Voeding ook behaald. Samantha Wouts is onze coördinator.



Welbevinden, Leer en Veerkracht

U mag als ouders verwachten dat u uw kind in een veilige vertrouwde omgeving achterlaat.

Vanuit bezieling en vertrouwen werken we dagelijks samen om leerlingen een prettige tijd te geven. Om dit te kunnen realiseren, zijn er vele middelen waaruit we putten.

Vanaf het schooljaar 2020-2021 gaan we van start met Leer en Veerkracht. Dit is een schoolbrede en wetenschappelijke benadering voor een verantwoord positief pedagogisch klimaat. Vanuit de positieve psychologie krijgen leerlingen tools aangereikt om sociaal sterk te zijn en verantwoordelijkheid hiervoor te nemen. Dit traject duurt 3 jaar en iedereen wordt hierin meegenomen; leerlingen, medewerkers en ouders. We gaan u in het nieuwe schooljaar uiteraard diepgaander informeren.

www.leerenveerkracht.nl

We gebruiken daarnaast principes en elementen uit de methode Leefstijl en de daaraan gekoppelde leefregels om te werken aan de sociale en emotionele vorming van de leerlingen. Deze regels en afspraken zijn gemaakt en gelden voor iedereen in ons gebouw.

De afstemming tussen leraren, ouders en leerlingen vinden wij belangrijk, om in een fijn klimaat te kunnen werken. Wanneer wij zien dat leerlingen pesten of gepest worden, gaan we met deze leerlingen in gesprek en we betrekken betreffende ouders hierbij. Ook beschikt de school over een anti-pestcoördinator, te weten juf Judith Op de Beke.

Daarnaast zijn er op school twee interne schoolcontactpersonen aanwezig: Judith Op de Beke en Tamara de Wit.

Sport en bewegen

Wij willen met onze school een inspiratiebron zijn voor leerlingen met betrekking tot hun gezonde leefstijl. Om dit te realiseren, vinden we sport en bewegen een belangrijk onderdeel van ons aanbod. Drie dagen

in de week werkt Sven Timmerman als vakdocent gym bij ons op school. Alle leerlingen uit de groepen 1 t/m 8 krijgen les van deze vakdocent. Dit zorgt voor een professionele kwaliteit van de gymlessen. Daarnaast hebben alle leraren ook de gymbevoegdheid waardoor zij ook zelf gymlessen mogen verzorgen. Naast de gymlessen vinden we het belangrijk dagelijks te bewegen. In alle groepen activeren we bewegend leren. Uit onderzoek is bekend dat door regelmatig te bewegen het leren beter vorm kan krijgen.

Duurzaamheid

Op De Toermalijn zijn we ons bewust van de voetafdruk die we op onze aarde achterlaten. We zijn ervan overtuigd dat we de leerlingen mee kunnen geven hier op een verantwoorde wijze mee om te gaan. Om die reden zamelen we al jaren ons afval gescheiden in, proberen we ons schoolplein steeds groener te maken, werken we aan het thema voeding, gaan we bewust om met ons energieverbruik (bijvoorbeeld door ledverlichting) en investeren we in groene energie, zoals zonnepanelen.

Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Kinderen moeten daarom leren op een veilige manier deel te nemen aan het verkeer. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Wij zijn in het bezit van dit keurmerk. Het label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. Onderdeel hiervan is dat we een themaweek verkeer inplannen.

Privacy

Wij vinden het belangrijk goed om te gaan met de privacy van uw kind. We bewaren de gegevens volgens de regels van de AVG (Algemene verordening gegevensbescherming). Daarnaast dient u ieder jaar als ouder aan te geven of wij beeldmateriaal van uw kind mogen plaatsen op sociale media (bijvoorbeeld Facebook), op de website, in de krant, etc.

Ouders die fotograferen of filmen bij bijvoorbeeld schoolactiviteiten zijn zelf verantwoordelijk voor het bewaken van de privacy van anderen. Ook voor externen gelden dezelfde regels betreffende de AVG. Leerlingen krijgen van school een emailadres in de Office 365 omgeving. Dat is veilig en betrouwbaar.

... zichtbaar lerende leerlingen

Vanaf 2017 is De Toermalijn gestart met de onderwijsinnovatie 'Leren Zichtbaar Maken'. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich bewust zijn van wat zij kunnen en wat zij nog kunnen ontwikkelen. Dit geldt niet alleen voor de cognitieve en sociale gebieden, maar ook voor hun persoonsvorming. Hiervoor is Leer en Veerkracht mede ondersteunend.

Leren zichtbaar maken is ook afstemmen van ons onderwijs op de leerbehoefte van onze leerlingen om de optimale groei van leerlingen te stimuleren. Dit doen we door te werken met doelen en succescriteria. We gebruiken feedback vanuit een groei mindset. Het stimuleert dus het bewustzijn van het leren, zodat leerlingen meer regie kunnen krijgen over hun eigen leerproces. De leraar regisseert dit proces en blijft eindverantwoordelijk.

We werken ook met Leer-krachten, krachten die je nodig hebt om te leren: concentreren, niet opgeven, samenwerken, nieuwsgierig zijn, proberen, je fantasie gebruiken, jezelf blijven, jezelf blijven verbeteren en genieten van het leven.

We meten de kwaliteit met de landelijke Cito toetsen. Cito werkt met landelijke normeringen waarbij de resultaten van onze school vergeleken worden met alle leerlingen in Nederland die zich in dezelfde leeftijdsgroep bevinden.

ICT aanbod

In de huidige maatschappij zijn de digitale middelen niet meer weg te denken. We vinden het dan ook logisch dat dit ook op school een vaste plaats heeft in ons aanbod. In de kleuterklassen gebruiken we het digitale planbord waar de kleuters werkjes kiezen om te gaan doen. Alle leerlingen vanaf de groepen 3 krijgen van de school een laptop in bruikleen. Vanuit de methodes wordt gewerkt met de digitale software. In de groepen 6, 7 en 8 wordt gewerkt met Snappet. Dit houdt in dat de leerlingen volledig digitaal hun lesstof verwerken en het programma schakelt direct op het niveau van de leerling. De leraar houdt op zijn eigen computer overzicht over de volledige groep en kan leerlingen voorzien van directe feedback en verdere uitleg. Uiteraard worden bekende materialen, zoals pen en papier e.d. nog steeds ernaast gebruikt, indien dit nodig is. We besteden schoolbreed aandacht aan het op de juiste manier omgaan met sociale media en het internet.

Ieder leerjaar heeft zijn eigen bijzonderheden en daar gaan we hieronder graag op in.

Groep 1 en 2

Het kleuteronderwijs op De Toermalijn richt zich in eerste instantie op de eigenheid van het kind zelf. Je mag jezelf zijn en je eigen 'ik' ontdekken. Jouw welbevinden staat voorop! Daarnaast vinden we het fijn dat je een belangrijk onderdeel bent van de groep en dit laten we elkaar ook zo ervaren.

We werken zoveel mogelijk vanuit de nieuwsgierige houding van de leerlingen aan de landelijk gestelde doelen. In iedere klas is een aantal van deze doelen zichtbaar. Samen met de leerlingen richten wij onze thema's betekenisvol in waarbij we zoveel mogelijk spelenderwijs op ontdekkingstocht gaat. Vanuit de

vragen van de leerlingen richten wij onze thema's in de klas in, waarna iedere klas zoveel mogelijk spelenderwijs op ontdekkingstocht gaat. Creativiteit in zowel denken als doen wordt hierin gestimuleerd. We dagen leerlingen uit originele ideeën aan te dragen en gaan in gesprek over het denk- en maakproces. De leraar observeert de leerlingen de gehele dag zorgvuldig met behulp van het observatie instrument KIJK!, waardoor er ingespeeld kan worden op de ontwikkeling van de leerlingen.

Groep 3 en 4

Na een kleuterperiode waar spelenderwijs wordt geleerd, krijgt het leerproces een meer sturend karakter in groep 3. Dit is vaak een hele omslag voor de leerlingen. Ook in groep 3 bestaat veel aandacht voor spel (door bijvoorbeeld hoekenwerk, extra buitenspel en circuits). De nadruk in groep 3 ligt op het aanvankelijk leesonderwijs, maar ook rekenen en handschriftonderwijs behoren tot de dagelijkse praktijk. We werken met de leesmethode Veilig Leren Lezen.

In groep 4 blijft er veel aandacht voor het technisch lezen en wordt gestart met begrijpend lezen. Een groot deel van de lestijd wordt besteed aan taal, spelling en rekenen. In groep 4 leren de leerlingen vloeiend aan elkaar te schrijven en worden de hoofdletters aangeleerd. In groep 4 wordt een start gemaakt met het voortoetsen van de leerlingen om vanuit hier aan (persoonlijke) leerdoelen te werken.

Bij het leesproces in de groepen 3 en 4 spelen de ouders een belangrijke rol. Een voorwaarde voor een vlotte leesontwikkeling is het maken van 'leeskilometers'. Het is van belang dat u iedere dag leest met uw kind. Hiermee bevordert u ook het leesplezier waardoor de leeskilometers gemakkelijker worden gemaakt.

Groep 5 tot en met 8

In de groepen 5 tot en met 8 richten we ons steeds meer op persoonlijke doelen en groei van de individuele leerling. Met behulp van een groepsoverzicht heeft de leraar zicht op de leerlingen die een (verlengde) instructie nodig hebben, om de leerstof eigen te maken. Het onderwijs dat wordt aangeboden, sluit dus aan bij de persoonlijke doelen van de leerlingen. Dit gebeurt onder andere bij de vakken rekenen, (werkwoord-)spelling en begrijpend lezen. In de groepen 6-8 wordt Snappet ingezet voor verdere verwerking en verdieping.

Vanaf de groepen 5 wordt er gewerkt met de principes van Expeditie Wereld. Dit omvat de wereld oriënterende vakken waarbij nadrukkelijker een beroep gedaan wordt op het samenwerken en de digitale vaardigheden. Leerlingen krijgen meer verantwoordelijkheid en mogen eigen keuzes maken bij de uitwerking van het actuele thema. De leraar coacht hierbij en van de leerlingen wordt een onderzoekende houding verwacht. Om de digitale vaardigheden te stimuleren is er voor alle leerlingen een digitaal device beschikbaar.

In groep 5 starten we met het vak Engels en is er gerichte aandacht voor het correct omgaan met sociale media.

De leerlingen krijgen regelmatig huiswerkopdrachten ter voorbereiding op de middelbare school. Hierover zal steeds aan het begin van het schooljaar informatie komen vanuit de groepsleraar.

... een groter geheel; De Schans



Zo Kinderopvang & BSO, peuteropvang Robbedoes en basisschool De Toermalijn vormen samen De Schans. We werken vanuit het principe van een Integraal Kind Centrum. Er is goede samenwerking om kinderen van 0 tot 12 jaar een veilige, vertrouwde omgeving te bieden met een doorlopende ontwikkellijn. Bij De Schans worden kinderen uitgedaagd en kunnen ze helemaal zichzelf zijn. We kijken door de ogen van het kind en door die van u als ouders/verzorgers. Een persoonlijke benadering vinden we belangrijk en we spelen in op de specifieke behoeftes van uw kind. Hieronder leest u in het kort waar wij voor staan:

- Alles onder 1 dak; opvang, onderwijs én vrijetijdsbesteding
- Het kind staat centraal
- Eén leerlingvolgsysteem
- Opvang en school gaan vlekkeloos en zonder zorgen in elkaar over
- Samen opgroeien, samen leren
- Gunstige ligging: een modern, veilig gebouw met veel ruimte, dicht bij de toegangswegen

In De Schans hebben wij naast onze basisschool nog twee kernpartners:

Zo kinderopvang

- Dagopvang van 0-4, buitenschoolse opvang vanaf 4 jaar.
- Optimaal genieten en ontwikkelen door groepsindeling met leeftijdsgenootjes.
- Ruime openingstijden: ma. t/m vr. 7:00 uur tot 18:00 uur.
- Avonturen beleven in een veilige en uitdagende omgeving.
- Veel sport- en spel, muziek en techniek op de BSO.
- Professionele pedagogisch medewerkers met EHBO- en BHV- diploma.



Peuteropvang Robbedoes

- 3 uur peuteropvang per dagdeel.
- Spelonderwijs voorbereiden op het basisonderwijs.
- Voorschoolse methode: Startblokken van de basisontwikkeling.



... een passend, zorgzaam aanbod

Soms hebben leerlingen iets extra's nodig. We hechten eraan om met alle betrokkenen dit vorm te geven. De regie hierover is in handen van de coördinator passend onderwijs, Larissa Ooms. Renate de Groot is ondersteunend bij de interne begeleiding. We hebben meerdere collega's opgeleid tot schoolcoach passend onderwijs. Zij ondersteunen het team met vragen op het gebied van passend onderwijs.

Op onze school bieden we de leerlingen zoveel mogelijk op maat en passend onderwijs. Het kind is uitgangspunt en wij sluiten met leerstof en aanpak aan bij de onderwijsbehoeften van iedere leerling om doelen te behalen.

Ieder kind is welkom op onze school, mits wij de zorg kunnen bieden die het kind nodig heeft, waarbij voorop staat dat het kind zich blijft ontwikkelen en het welbevinden goed is. Om dit te kunnen bereiken is betrokkenheid en samenwerking tussen ouders, leraren en soms ook externe instanties van essentieel belang. Hierbij gaan we uit van wederzijds respect en vertrouwen.

We werken nauw samen met de logopediste in onze school, maar ook met o.a. fysiotherapeuten en orthopedagogen in de buurt. We hebben veel ervaring met leerlingen die extra zorg nodig hebben en beschikken over een breed netwerk. Omdat we zo'n groot team van leraren hebben, is er ook veel kennis binnen het team aanwezig. Zo hebben we een rekenspecialist, anti-pest coördinator, een dyslexiespecialist en een gedragspecialist in ons team. Samen met ouders proberen we zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeften van uw kind. Leerlingen met dyslexie kunnen hun behandeling op school volgen bij de logopedisten bij ons op school.

Groepsplannen en onderwijsbehoeften

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen kwaliteiten en onderwijsbehoeften. In Parnassys (ons digitale leerlingvolgsysteem) beschrijven wij per leerling de stimulerende en belemmerende factoren en hun algemene onderwijsbehoeften. Deze gegevens vormen de basis voor het onderwijsaanbod.

In groepsplannen beschrijven wij de individuele (pedagogische en didactische) onderwijsbehoeften. Er worden doelen gesteld en beschreven hoe we die denken te behalen.

In de groepen 1/2 wordt gewerkt met een themaplanning. Bij ieder thema wordt vanuit doelen samen met de leerlingen het lesaanbod samengesteld. In groep 3 wordt gewerkt met een groepsplan voor rekenen en taal/lezen en in groep 4 t/m 8 met een groepsplan voor rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling.

Specifieke onderwijshulp

De leergroei van leerlingen gaat niet bij iedereen gelijk op. Alle leerlingen hebben verschillende behoeftes en daar spelen we zo goed mogelijk op in. Een aantal mogelijkheden die wij bieden voor leerlingen die dit nodig hebben;

- *Verrijkingsaanbod*

De Toermalijn biedt een uitdagende leeromgeving, met een uitdagend en veelzijdig onderwijsaanbod en methoden voor alle leerlingen. Iedereen heeft op zijn eigen niveau en onderwijsbehoeften en we organiseren dat zoveel mogelijk in de eigen klas. Leerlingen die meer-

of hoogbegaafd zijn hebben behoefte aan meer of andere uitdagingen. Buiten het verrijkend aanbod in de groep, coachen we hen in het verwerken of de aanpak van de lesstof. Deze leerlingen komen één keer per week bij elkaar, waar we samen kijken naar de executieve functies en de metacognitieve vaardigheden. Meer- en hoogbegaafde kinderen hebben dit soms meer nodig dan andere leerlingen. Samantha Wouts is de coördinator.

- *Extra onderwijsondersteuning*

Er zijn soms leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, naast het aanbod in de eigen groep. Voor hen kunnen Yvonne van Tilburg en Joyce Meeuwissen ondersteuning bieden.

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van de leerlingen in groep 1 en 2 te volgen, maken wij gebruik van het observatie instrument Kijk! Met de landelijk genormeerde toetsen van Cito meten we de cognitieve leeropbrengsten. Om de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen in groep 3 t/m 8 hanteren wij Zien!

Samenwerkingsverband De Brabantse Wal

De wet ‘passend onderwijs’ beoogt leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning passend onderwijs te geven. De wet heeft ook als doel de kosten van speciale ondersteuning in het regulier en speciaal onderwijs beheersbaar te maken.

Om dit te realiseren is er een zorgplicht door schoolbesturen, voor leerlingen die zich aanmelden bij een school waarover dit bestuur het bevoegd gezag uitoefent. Schoolbesturen in primair en voorgezet onderwijs vormen een regionaal samenwerkingsverband, dat verantwoordelijk is voor de vormgeving van de extra ondersteuning. Basisschool De Toermalijn maakt deel uit van het samenwerkingsverband ‘De Brabantse Wal’ (nummer PO3001). In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband (SWV) staat hoe het samenwerkingsverband passend onderwijs organiseert in het basisonderwijs voor alle leerlingen in de gemeenten Steenbergen, Bergen op Zoom en Woensdrecht. Meer informatie kunt u vinden op de website van het samenwerkingsverband: <http://www.swvbrabantsewal.nl>.

Brabantse Wal – Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Marslaan 1
4624CT Bergen op Zoom



Iedere basisschool heeft een school specifiek ondersteuningsplan (SSOP). Dit plan is het uitgangspunt voor het inrichten van het onderwijs aan leerlingen met specifieke en extra onderwijsbehoeften, het bepalen van de grenzen van de zorg en het voldoen aan de wettelijke bepalingen die bestaan rondom de zorgplicht en passend onderwijs. In dit plan staat beschreven hoe wij aan de basisondersteuning tegemoet komen. Mocht u dit willen lezen, dan is het plan opvraagbaar bij de directie. Indien een leerling meer nodig heeft en de basisondersteuning niet voldoet, dan kunnen er bij het SWV arrangementen in de breedteondersteuning aangevraagd worden. De leerling blijft bij ons op school met de inzet van bijvoorbeeld externe expertise en/of materialen. Mocht ook dit niet voldoen, dan kan een arrangement in

de diepteondersteuning aangevraagd worden, wat inhoudt dat een leerling op een school voor speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO) geplaatst wordt.

Naast het SWV blijven de regionale expertisecentra 1 (voor blinde en slechtziende kinderen) en 2 (voor kinderen met taal-spraakproblemen) in aangepaste vorm zelfstandig bestaan.

Meldcode

De meldcode *Huiselijk geweld en kindermishandeling* helpt ons bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De overheid schrijft voor dat scholen een stappenplan doorlopen bij het hanteren van de Wet op de Meldcode. Hier houden wij ons aan middels het schoolspecifieke protocol. De regie is in handen van de coördinator passend onderwijs.

Doorstroom naar het voortgezet onderwijs

Uiteindelijk stromen de leerlingen uit naar het voortgezet onderwijs. Op De Toermalijn krijgen alle leerlingen van groep 7 bij het laatste rapport een voorlopig schooladvies, zodat ouders en leerlingen zich gericht kunnen oriënteren op de keuze voor het vervolgonderwijs. Dit voorlopig advies is opgesteld door de intern begeleider, leraren groep 7 en een directielid. In februari ontvangen alle leerlingen uit groep 8 het definitieve schooladvies. Voor de vaststelling van het definitief schooladvies is overleg geweest tussen de intern begeleider, de leraren groep 7 en 8 en een directielid.

In onze omgeving is er een groot aanbod van scholen voor voortgezet onderwijs. De leerlingen gaan zowel naar scholen in Bergen op Zoom, als naar scholen in omliggende plaatsen. De groep 8 leerlingen van het schooljaar 2019-2020 gaan dit jaar naar:

De Steenspil: 3
`t Ravelijn: 4
Het Mollerlyceum: 10
Het Roncalli: 10
`t Rijks: 19
Het Juvenaat: 2

... goede oudercontacten

Contact tussen ouders en leraren staat aan de basis van het succes van een leerling. Op school vinden we het belangrijk dat we minimaal drie keer per jaar in gesprek gaan met de ouders van onze leerlingen. We verwachten dat u aanwezig bent tijdens de geplande oudergesprekken. Uw inbreng en signalen zijn hierbij van groot belang. Ook hechten we eraan om de leerlingen zelf zoveel mogelijk te betrekken bij hun ontwikkeling; zij worden vanaf de groepen 3 uitgenodigd om bij de gesprekken aanwezig te zijn. Uiteraard is het altijd mogelijk om ook zonder uw kind met de leraar te spreken.

Ook vragen we een aantal keer per jaar uw hulp voor een activiteit in de school of vervoer naar een culturele activiteit. Naast deze activiteiten organiseert de school regelmatig bijeenkomsten waar ouders welkom zijn. We hechten waarde aan een prettige samenwerking tussen ouders en leraren en hopen dat we dit in het nieuwe schooljaar kunnen voortzetten.

Aanspreekpunten

In eerste instantie heeft u als ouder met de groepsleraar te maken. Tijdens de informatieavonden, ouderavonden en contacten met de school spreekt u met de leraar van uw kind. Deze leraar is verantwoordelijk voor uw kind en het juiste lesaanbod in de klas. Omdat de inloop bedoeld is voor het opstarten van de lessen, vragen wij u om een aparte afspraak te maken met de leraren, als u deze uitgebreider wilt spreken. Ook kunt u uw vraag stellen via Parro of de e-mail. Hierover leest u verderop meer.

Inloopmomenten

Iedere ochtend is de school vanaf 8.20 uur geopend. Tot 8.30 uur is er dan schoolbreed een inloopmoment voor zowel ouders als leerlingen. Ouders kunnen hun kinderen naar de klas brengen en daar afscheid nemen. Uw kind moet om 8.30 uur in de klas aanwezig te zijn, omdat de lessen dan daadwerkelijk beginnen. Bij het einde van de schooldag brengt de leraar uw kind naar de poort.

Nieuwsbrief

Iedere eerste donderdag van de maand ontvangt u per e-mail de nieuwsbrief van De Schans. Iedere derde donderdag van de maand ontvangt u per e-mail de nieuwsbrief van basisschool De Toermalijn.

Parnassys

We maken gebruik van het ouderportaal van Parnassys. Het ouderportaal biedt u inzicht in het dossier van uw kind. Via de secretaresse ontvangt u op de eerste schooldag van uw kind een code om hier toegang tot te krijgen. De portal biedt u de volgende mogelijkheden:

- Inzage in de cijfers van uw kind
- Belemmerende en stimulerende factoren en de algemene onderwijsbehoeften van uw kind zijn zichtbaar
- Inzage in en reageren op gespreksverslagen
- Inzage in foto's en namen van klasgenootjes
- Algemene persoonsgegevens kind en gezin die door u te wijzigen zijn

- Overzicht teamleden met foto en e-mailadres

Parro

Ondersteunend aan Parnassys gebruiken we de communicatie app Parro. Deze app kunt u downloaden op uw telefoon.

Parro biedt de volgende handige mogelijkheden:

- Ziekmelden van uw kind of bezoek tand(arts) (door een berichtje aan de leraar)
- Via de app ontvangt u een melding, zodra er in Parnassys een wijziging door is gevoerd
- Inzien van activiteiten voor de klas
- Aanmelden als hulpouder voor activiteiten

Wanneer u een uitgebreid bericht naar een teamlid wilt sturen, kan dit via e-mail. We vragen u bij twee leraren in een klas, altijd beide leraren te mailen. De mailadressen zijn te vinden in Parnassys.

Oudergeleding

Op onze school bestaan enkele officiële ouderorganen:

- **De medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad, bestaande uit drie ouders/verzorgers en drie leraren, voert overleg volgens een wettelijk vastgesteld reglement.

De belangrijkste taak is het bespreken van bestuurlijke aangelegenheden, hierover al dan niet instemming te verlenen en/of hierover advies uit te brengen. Te denken valt aan o.a. aanstellingen, vakantieregeling, samenstelling of wijziging schoolplan en activiteitenplan.

Er is binnen de Lowys Porquinstichting ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze GMR voert overleg met het Algemeen Bestuur betreffende schooloverstijgende beleidsaangelegenheden. Zowel de geleding van de leraren als de geleding van de ouders heeft een platform waar beide geledingen kunnen overleggen om tot een gezamenlijk standpunt c.q. advies te komen.

U kunt reageren naar de MR via het volgende e-mailadres: mr.detoermalijn@lpsnet.nl

Namens de ouders hebben zitting:

Job Beekhuijzen (vader van Luuk en Sofie)

Jolanda Bazen (moeder van Finn en Noor)

Vacature

Mocht u interesse hebben om lid te worden van de MR, dan kunt u zich opgeven bij de secretaris van de oudervereniging: dhr. Job Beekhuijzen

Namens de teamleden hebben zitting:

Wendy Wagemakers

Samantha Wouts

Femke Plasmans

- **De oudervereniging**

De oudervereniging bestaat uit een aantal ouders van leerlingen. Zij bedenken samen met de activiteitenmanager de invulling van activiteiten zoals Sinterklaas, carnaval of Pasen. Deze activiteitenmanager is Ester Langenberg, zij werkt zes uur per week bij ons op school om de grote activiteiten voor te bereiden. Op het gebied van activiteiten is zij het aanspreekpunt. Nadat de activiteitenmanager samen met leerlingen en de oudervereniging de plannen bedacht hebben, helpt de oudervereniging bij praktische zaken omtrent deze activiteit. De vereniging komt ongeveer zes keer per jaar bijeen. Mocht u interesse hebben om lid te worden van de oudervereniging, dan kunt u zich opgeven bij de voorzitter van de oudervereniging: dhr. Robin de Theije. U kunt hem of de oudervereniging het best bereiken door een mail te sturen naar oudervereniging.toermalijn@outlook.com.

- **Klassenouders**

Iedere klas heeft tevens één of twee klassenouders. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders zich hier bij de leraar voor opgeven. Deze ouders helpen de leraren bij het regelen van bijvoorbeeld vervoer of hulp tijdens activiteiten.

... vele partners

Onze school staat niet alleen. Wij zijn onderdeel van een groot netwerk om zoveel mogelijk te kunnen bieden aan onze leerlingen en hun ouders. We werken intensief samen met:

Centrum Jeugd en Gezin (CJG) Bergen op Zoom

Sinds 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor de zorg voor de jeugd tot 18 jaar en zijn de taken op het gebied van de jeugdhulp ondergebracht bij het CJG. Deze taken worden uitgevoerd door de jeugdprofessionals. Zij zijn er voor informatie, advies, ondersteuning en hulp bij opvoeden en opgroeien en zijn bereikbaar op telefoonnummer: 0800-0200404.

De jeugdprofessional bij ons op school is Jolanda Hagenars. Jolanda heeft inloopsprekuren op school. De data hiervoor worden vermeld in de nieuwsbrieven. Jolanda is bereikbaar op 0800-0200404.

Logopediepraktijk Halsteren

In ons gebouw werken we samen met Praktijk Logopedie Halsteren. Dit is een allround praktijk met drie logopedisten. De praktijk zit in ons gebouw op de tweede verdieping. U kunt bij hen terecht voor advies, onderzoek en behandeling op het gebied van spraak, taal, stem en dyslexie/lees-en spellingsproblemen. Zij bieden tevens een screening op het gebied van dyslexie. Naast de locatie in de brede school hebben ze een locatie aan de Vang 5 waar ze u graag ontvangen. Voor meer informatie over mogelijkheden, vergoedingen, etc. belt u met 0164-687270 of bezoekt u de website: www.logopediehalsteren.nl.

Natuurpodium - Partner in natuur- en duurzaamheidseducatie

Het Natuurpodium is onze partner voor natuur- en duurzaamheidseducatie. We maken gebruik van een uitgebreid en gevarieerd onderwijsprogramma met buitenlessen in de natuur, workshops over techniek en duurzaamheid en projecten waarin onderzoeken & ontwerpen centraal staat.

Onze leerlingen nemen vanaf groep 1 tot en met groep 8 minimaal 3x gedurende hun schooltijd, deel aan de activiteiten.

www.natuurpodium.nl

www.facebook.com/natuurpodium

Centrum voor de Kunsten (CKB) in Bergen op Zoom

Wekelijks worden er voor alle leerlingen op school lessen verzorgd rondom de verschillende disciplines vanuit cultuur. Deze disciplines zijn beeldende kunst, dans, drama en muziek. We vinden het belangrijk dat leerlingen ook op creatief vlak uitgedaagd worden. De docenten van het CKB komen deze lessen op school geven en zodoende is de kwaliteit hiervan hoogstaand. Tevens wordt er gewerkt aan een op maat gemaakt programma Erfgoed. Een aantal keren per jaar gaan de leerlingen naar een locatie om deel te nemen aan een culturele activiteit. Voorbeelden hiervan: de groepen 6 nemen deel aan de Jeugd Monumentendag in Bergen op Zoom en de leerlingen uit groep 7 nemen deel aan de activiteiten rondom het Jazzfestival. Iedere groep krijgt zo zijn eigen aanbod.

Bibliotheek het Markiezaat in Halsteren

Lezen is een belangrijke schakel in de ontwikkeling van een kind. Daarom hebben we ervoor gekozen intensief samen te werken met de bibliotheek. Diverse groepen brengen jaarlijks een bezoek aan de bibliotheek. Daarnaast komt er een medewerker van de bibliotheek hier op school activiteiten invullen. We willen hiermee met name het plezier in lezen bevorderen. Overigens kunnen alle leerlingen gratis lid worden van de bibliotheek.

Leergeld - onkostenvergoeding

Soms is het voor gezinnen niet meer haalbaar om leerlingen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. De kosten die de school met zich meebrengt zijn voor deze gezinnen niet meer op te brengen. In dit geval kunt u een beroep doen op steun van de Stichting Leergeld.

Bij deze Stichting kunt u een aanvraag indienen voor een vergoeding. Voor uw aanvraag kunt u bellen naar: 0164 – 262912.

Avans Opleidingsschool

De Toermalijn is een Keurmerk Opleidingsschool. Dit betekent dat op onze school regelmatig studenten van Avans uit Breda hun stage komen lopen en dat wij hierin deze studenten zeer goed begeleiden. We hebben nauwe contacten met de PABO om zowel de studenten als onszelf verder te ontwikkelen.

Daarnaast ontvangen wij 2e en 3e jaars MBO-stagiaires van Curio (voorheen Scalda)



... allerlei leuke extra's

Op school vinden we het belangrijk om op sommige dagen samen met onze leerlingen en ouders gebeurtenissen te vieren. Ook werken we op bepaalde dagen extra aan identiteit, sport en cultuur. Op deze dagen zien we de leerlingen in een andere omgeving en dit levert andere inzichten op.

Vrijwillige ouderbijdrage

Ieder jaar wordt aan alle ouders een ouderbijdrage gevraagd om de onkosten van de 'schoolse' activiteiten te kunnen dekken. Deze vrijwillige bijdrage is vastgesteld op € 37,50 per schooljaar per leerling. Dit bedrag is inclusief de schoolreis. Hiervoor ontvangt u in het begin van het schooljaar een factuur. Deze bijdrage is vrijwillig, maar voor de organisatie van al onze activiteiten onmisbaar. Mocht u dit bedrag niet kunnen voldoen, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie.

Schoolreis

De leerlingen gaan ieder jaar op schoolreis naar een geschikte locatie voor de leeftijd van de groep. Het ene jaar blijven we dicht bij huis en is educatie naast ontspanning een onderdeel van de dag. Het andere jaar gaan we samen naar een attractie verder weg.

Thema uitjes

Tijdens het aanbieden van thema's in de klas ontdekken we regelmatig samen met de leerlingen dat in onze directe omgeving een bedrijf, instantie of natuur aanwezig is waar we graag eens zouden willen kijken om nog meer te leren. We leggen dan contact met deze personen en gaan op bezoek. Dit sluit aan bij onze visie op onderwijs waarbij leerlingen niet alleen in een schoolgebouw leren, maar juist ook daarbuiten.

Vieringen

Ieder jaar hebben wij een aantal vaststaande vieringen. Dit betreft de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, Pasen, Koningsspelen, sportdag, schoolreis en het eindfeest. Ook organiseert de school elk schooljaar een zogenaamde 'Goede doelen activiteit', omdat we het van belang vinden dat leerlingen bewust worden van het feit dat het belangrijk is om anderen te helpen.

Themamiddagen kleuters

Om de samenwerking tussen peuters en kleuters te stimuleren, organiseren we samen met de kinderopvang, peuterspeelzaal en groepen 1/2 themadagen. Tijdens deze activiteiten staat het thema centraal en bovendien richten we ons vooral op het sociaal-emotionele aspect. Zo knutselen we samen, werken we met zijn allen aan techniek of staat leesbevordering centraal. U als ouder bent tijdens deze middagen van harte welkom om samen met een groepje leerlingen te genieten van het thema.

De schoolfotograaf

Elk schooljaar komt de schoolfotograaf een groepsfoto en portretfoto's maken van alle groepen. Het kopen van deze foto's is vrijblijvend.

Het schoolkamp en de musical

Na ongeveer acht jaar basisonderwijs verlaten de leerlingen onze school. Ze sluiten deze periode af met o.a. een schoolkamp. Het kamp staat dit jaar gepland op 9 t/m 11 september 2020 in 't Ossekopke te Rucphen. We doen dit aan het begin van het schooljaar, omdat we voor de groepsvorming richting de rest van het schooljaar en in het bijzonder naar de musical de samenwerking willen stimuleren. In de laatste schoolweek presenteren de leerlingen één musical aan hun ouders en belangstellenden.

Eerste Communie en Vormsel

De parochie biedt kinderen uit groep 4 de gelegenheid om hun Eerste Communie te doen. Eind groep 8 kunnen de kinderen deelnemen aan het Vormsel.

Ouders

Veel ouders hebben een beroep waarvan het leuk is om hierover te vertellen in de klassen. Daar maken we graag gebruik van. Als u het leuk vindt om een iets te komen vertellen, neemt u dan contact op met de leraar van uw kind.

... praktische informatie

De aanname van nieuwe leerlingen

Wanneer een kleuter 4 jaar is, wordt deze toegelaten tot de basisschool. Dan is elk kind leergerechtigd. De leerplicht begint vanaf 5 jaar.

De eerste stap naar dit moment is een kennismakingsgesprek met de directeur. Hiervoor kunt u telefonisch een afspraak maken met onze administratie. Tijdens dit gesprek van ongeveer een uur wordt verteld over de dagelijkse gang van zaken en is het belangrijk om de sfeer in de school te kunnen proeven.

Het gesprek plannen we graag onder schooltijd, zodat u kunt zien hoe de school in beweging is. Wanneer we van u een aanmeldformulier ontvangen, vragen we informatie op bij het kinderdagverblijf of de peuteropvang waar uw kind verblijft. In een intakegesprek wordt onderzocht of uw kind speciale behoeftes heeft en kijken we vervolgens of wij die als school kunnen bieden. Als dit zo is, nemen we uw kind aan. Indien we verdere vragen hebben, zullen we nader met u in gesprek gaan. Indien u meer informatie wilt over deze procedure, dan kunt u dit uiteraard opvragen.

In de maand voorafgaand aan de vierde verjaardag mag uw kind maximaal 5 dagen (of te verspreiden over dagdelen) op school komen proefdraaien in de klas waar hij/zij later instroomt. Op deze manier kan uw kind kennismaken met de groep. Ook wordt met de ouders van alle nieuwe leerlingen een intakegesprek gepland met u en uw kind. In dit gesprek wordt gesproken over de ontwikkeling van uw kind en zaken die voor de school van belang zijn om tegemoet te kunnen komen aan de optimale behoeftes van uw kind.

Kinderen die jarig zijn in juni, juli of augustus stromen in na de zomervakantie. Zij hebben voorafgaand aan de vakantie geen proefmomenten, omdat wij uit ervaring weten dat dit onduidelijkheden geeft voor de kinderen (denk aan een andere juf, kinderen leren kennen die komend jaar in een andere groep zitten etc.). Wel hebben zij de maandagmiddag voor de zomervakantie een kennismakingsmoment met ouders en leerlingen met de nieuwe leraar waarbij ze na de zomervakantie in de klas komen.

Eten/ drinken

Rond 10.00 uur krijgen alle leerlingen de mogelijkheid om even wat te eten en drinken. We stimuleren hierin gezonde voeding. Omdat wij het predicaat Gezonde school hebben, zijn dinsdag, woensdag en donderdag bij ons fruitdagen. Dat betekent dat we vragen om voor de kleine pauze een stukje groente of fruit mee te nemen.

Hoofdluis

In de week na iedere schoolvakantie vindt er een hoofdluiscontrole plaats. Hiervoor zijn per klas diverse ouders actief. Indien u ook wilt helpen, dan kunt u zich opgeven via detoermalijn@lpsnet.nl.

Medicijngebruik

Gebruikt uw kind onder schooltijd medicijnen, dan dient u hiervoor een medicijnverklaring in te vullen. Deze verklaring kunt u opvragen bij onze administratie. Zonder verklaring mogen wij geen medicijn in laten nemen door het kind.

Verzuim

Kinderen gaan in Nederland vanaf 4 jaar naar school. Het is dan ook verplicht om ingeschreven te staan op een basisschool. Vanaf 5 jaar hebben kinderen leerplicht. Aan het verlenen van verlof hangen wettelijke kaders. Indien u verlof aan wilt vragen, kunt een formulier via onze website downloaden of ophalen bij de administratie. Het verzoek zal door de directeur worden getoetst aan de wet op de leerplicht. Ongeoorloofd verzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Groepsindeling

Jaarlijks bepaalt de directie in januari met hoeveel groepen er het schooljaar daarna gewerkt gaat worden en hoe deze groepen ingedeeld worden. Op onze school hebben we van alle leerjaren een enkelvoudige groep. Daarnaast bestaan er in de school soms combinatieklassen. Deze indeling wordt rond mei jaarlijks gemaakt en in juni gecommuniceerd. We maken de indeling op basis van vriendjes/ vriendinnetjes, gedrag, zorgbehoefte en geslacht.

Continuurooster

Met ingang van het schooljaar 2019-2020 werkt de school met een continuurooster.

De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8:

Maandag	8.30- 14.15 uur	
Dinsdag	8.30- 14.15 uur	
Woensdag	8.30- 14.15 uur	Groep 1 en 2: 8.30 - 12.00 uur
Donderdag	8.30- 14.15 uur	
Vrijdag	8.30- 14.15 uur	

Alle leerlingen hebben op deze dagen 45 minuten pauze. In die pauze valt zowel eettijd als beweegtijd en is de leraar aanwezig om samen met de leerlingen te eten én om toezicht te houden op het schoolplein tijdens het buitenspelen. Dit geeft eenduidigheid en rust.

De onderwijstijd

Het totaal aantal uren dat de leerlingen in het schooljaar 2020-2021 naar school gaan, is:

Groepen 1-2: 977,75 uur

Groep 3 t/m 8: 1000,25 uur

De leerlingen die aan het eind van het schooljaar 2020-2021 de school verlaten, hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7.569 uur onderwijstijd genoten. Hiermee voldoen we aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7.520 uur die de leerlingen in 8 jaar naar school dienen te gaan.

Lunch

Het is in principe de bedoeling dat alle leerlingen hun eigen lunch meebrengen. Zo Kinderopvang doet een extra aanbod aan ouders die dit voor hun kinderen wensen. Er wordt op iedere verdieping een lunchbuffet georganiseerd. Al voor € 1,50 per keer (bij een vast contract van één tot vijf dagen per week) krijgt uw kind

een lunch aangeboden. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de vestigingsmanager Sabrina Rausch.

Vakantierooster 2020 - 2021

Start schooljaar	24 augustus 2020
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	15 t/m 19 februari 2021
2e Paasdag	5 april 2021
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2021
Hemelvaart	13 en 14 mei 2021
2e Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	start 26 juli 2021

Studiedagen, leerlingen vrij

woensdag 30 september 2020	groepen 1-8
maandag 26 oktober 2020	groepen 1-8
vrijdag 18 december 2020	groepen 1-8
donderdag 7 januari 2021	groepen 1-8
do en vrij 11 en 12 februari 2021	groepen 1-8
woensdag 7 april 2021	groepen 1-8
woensdag 12 mei 2021	groepen 1-9 vanaf 12:00 uur
donderdag 10 juni 2021	groepen 1-8 vanaf 12:00 uur

Honden op het plein

Honden mogen niet binnen de hekken van het plein komen. Dit in verband met de veiligheid en hygiëne.

Wie werken er op De Toermalijn?

Directeur: Guido Schoonbrood
 Adjunct-directeur: Renske Waanders
 Managementteam: Geke Koelman, Manon den Hartigh, Judith Op de Beke, Larissa Ooms, Guido Schoonbrood, Renske Waanders
 Interne begeleiding: Larissa Ooms (CPO) en Renate de Groot (IB)

Groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1-2A	Wendy Wagemakers	Wendy Wagemakers	Wendy Wagemakers	Sandra de Nijs	Sandra de Nijs
1-2B	Geke Koelman	Mariska Bekink	Mariska Bekink	Geke Koelman	Geke Koelman
1-2C	Krista Looijesteijn	Krista Looijesteijn	Krista Looijesteijn	Krista Looijesteijn	Krista Looijesteijn
2-3	Corin van Kaam	Corin van Kaam	Corin van Kaam	Corin van Kaam	Corin van Kaam
3	Renate de Groot	Manon den Hartigh	Renate de Groot	Renate de Groot	Renate de Groot
4-5	Rick Trommelen	Rick Trommelen	Rick Trommelen	Rick Trommelen	Rick Trommelen
4	Sabine Rampart	Femke Plasmans	Femke Plasmans	Sabine Rampart	Sabine Rampart
ond.ass 4-5	Joyce Meeuwissen	Joyce Meeuwissen	Joyce Meeuwissen	Joyce Meeuwissen	Joyce Meeuwissen
5	Emmy van Dommele	Emmy van Dommele	Emmy van Dommele	Manon den Hartigh	Manon den Hartigh
6A	Annemiek Hazen	Annemiek Hazen	Annemiek Hazen	Annemiek Hazen	Femke Plasmans
6B	Samantha Wouts	Samantha Wouts	Samantha Wouts	Samantha Wouts	Samantha Wouts
7A	Tamara de Wit	Renske Waanders	Renske Waanders	Tamara de Wit	Tamara de Wit
7B	Mariska Bekink	Irma Botermans	Irma Botermans	Irma Botermans	Irma Botermans
8A	Judith Op de Beke	Judith Op de Beke	Judith Op de Beke	Ivana Suijkerbuijk	Ivana Suijkerbuijk
8B	Jesper Kramer	Jesper Kramer	Jesper Kramer	Femke Plasmans	Jesper Kramer
RT	Yvonne van Tilburg	Yvonne van Tilburg	Yvonne van Tilburg	Yvonne van Tilburg	Yvonne van Tilburg
IB/ CPO		Larissa Ooms Renate de Groot	Larissa Ooms	Larissa Ooms	
Verrijking				Samantha Wouts	

Verrijking hoogbegaafdheid
Vakleerkracht gym

Samantha Wouts
 Sven Timmerman (ma, woe, do)

Conciërge:
Schoonmaak:

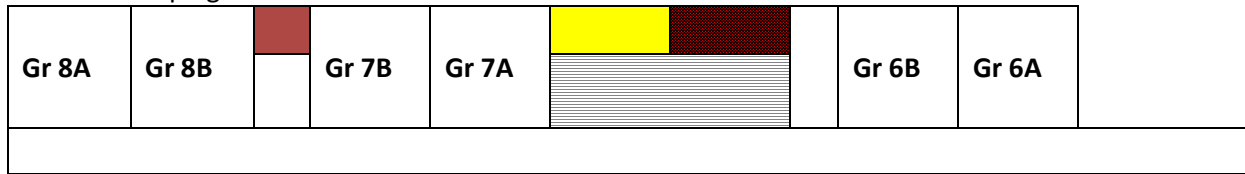
Ad Suijkerbuijk (ma t/m do)
 Marja Wijmans
 Bep Landa
 Petra Bosman

Administratieve ondersteuning:
Event manager

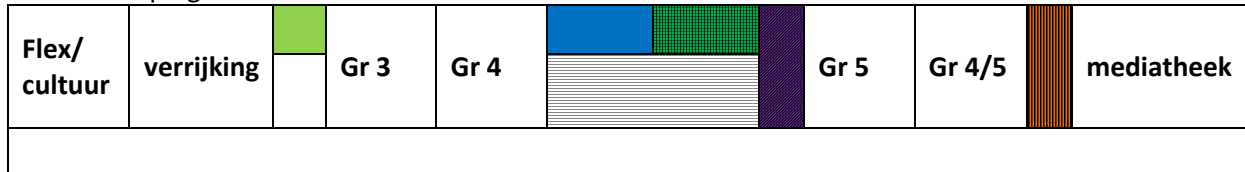
Désirée Blommerde (ma t/m vr)
 Ester Langenberg

Plattegrond De Toermalijn

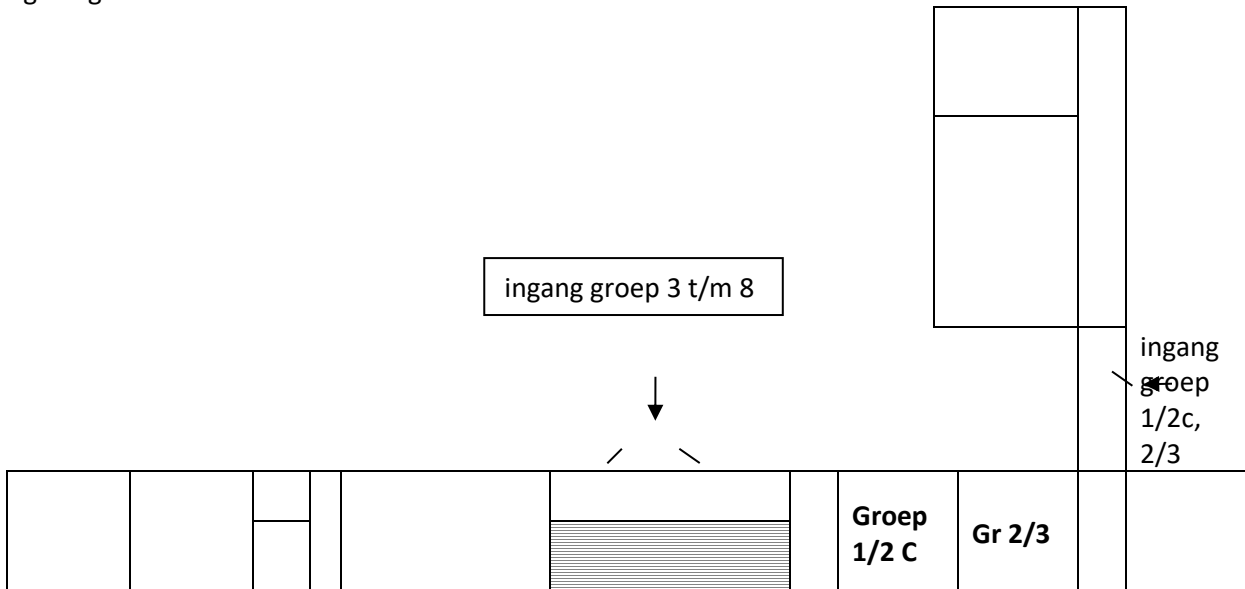
Tweede verdieping:



Eerste verdieping:



Begane grond:



Groep 1/2A	Groep 1/2B		

	Logopedie
	kantoor directeur Guido Schoonbrood
	kantoor coördinator passend onderwijs Larissa Ooms
	spreekkamer
	RT ruimte
	administratie Désirée Blommerde
	kantoor
	kantoor

Bijlage 1 Inhoudsopgave bovenschoolse schoolgids

In de algemene informatiegids van het bestuur van de Lowys Porquinstichting zijn opgenomen:

- 1.1 Inleiding
- 1.2 Het College van Bestuur en schooldirecties
- 1.3 De Raad van Toezicht
- 1.4 Organisatiecultuur/Identiteit
- 1.5 Kwaliteit van het onderwijs
- 2. Ouderbetrokkenheid**
- 2.1 Inleiding
- 2.2 Ouderpanel
- 2.3 Medezeggenschapsraad
- 2.4 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
- 2.5 Verstrekken van informatie
- 3. De school als ontwikkelen leeromgeving**
- 3.1 Kwalitatief goed en afgestemd onderwijs
- 3.2 Het samenwerkingsverband
- 3.3 Extra (didactische) ondersteuning door derden tijdens schooltijden
- 3.4 Veiligheidsplan
- 3.5 Pesten
- 3.6 Drugsproblematiek
- 3.7 Verzekeringen
- 4. Overblijven & Opvang**
- 4.1 Tussenschoolse opvang (TSO)
- 5. Wetten & Regelingen**
- 5.1 Leerplicht
- 5.2 Kennismakingsbezoeken
- 5.3 Privacy
- 5.4 Verzuim- en verlofregeling
- 5.5 Schorsing
- 5.6 Verwijdering
- 5.7 Rookbeleid
- 5.8 Kledingvoorschriften voor leerlingen
- 5.9 Klachtenregeling
- 5.10 Klokkenluidersregeling
- 6. Overige informatie**
- 6.1 Website
- 6.2 Documenten